２　アセスメントシート

　　　作成日：　　　　　年　　　月　　　日（　　回目）　作成者：（　　　　　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 学年・性別 | 年　　　組　　　　　　　　　　　　　　　　　　　男　・　女　　　　　　　　年齢　：　　　　　歳　 |
| フリガナ氏　名 |  |
| 相談種別 | 「基本情報シート」より転記（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

１．【ジェノグラム・エコマップ】

|  |  |
| --- | --- |
| 　　　　　　　　　　　　　ジェノグラム | 　　　　　　エコマップ（追加情報を含む） |
|  |  |

２．【本人】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 現状 | 課題 |
| 権利擁護 | 対象理解（　　　　　　　）（　　　　　　　　）（　　　　　　　　） | □ |
|  |
|  |
| 健康 | 身体（発育状況や虫歯など）　 | □ |
| 既往歴 |
| 通院歴 |
| （　　　　　） |
| （　　　　　　） |
| 学校生活 | 出席状況　　　　　　　　　　　　　　 | □ |
| 学力・成績 |
| 学習態度 |
| 社会性 |
| 対人関係 |
| クラブ・部活 |
| 集金や提出物 |
| 進路希望　 |
| （　　　　　　） |
| （　　　　　　） |
| 日常生活 | 基本的生活習慣 | □ |
| 生活リズム |
| 余暇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 家族との交流 |
| 友人・近隣との交流 |
| （　　　　　　） |
| （　　　　　　） |
| 発達特性 |  | □ |
| 本人の思い |  | □ |

３．【保護者・養育者状況】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 現状 | 課題 |
| 経済状況 |  | □ |
| 養育状況 |  | □ |
| 意思 |  | □ |

４．【きょうだい・親戚等】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 現状 | 課題 |
| きょうだい・親類等 | 　 | □ |
| 意思 |  | □ |

５．【学校】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 項目 | 現状 | 課題 |
| 学校 | 教育指導体制 |  | □ |
| 学年・学級状況 |  | □ |
| 方針 |  | □ |

６．【関係機関・地域】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 現状 | 課題 |
| 機関名 |  | □ |
| 方針 |  | □ |

７．　【アセスメントの要約】

|  |
| --- |
| 【課題の背景と支援の方向性】【ストレングス】【支援課題】　 |

８．　【支援目標】

|  |  |
| --- | --- |
| 短期 |  |
| 中期 |  |
| 長期 |  |
|  |

９．　【予想される危機的状況】

|  |  |
| --- | --- |
| 本人 |  |
| 家族 |  |
| 学校 |  |
| その他 |  |